**“Әдәби уку”**дан эш программасына **аннотация**

. Эш программасы елына 34 сәгатькә исәпләнеп төзелде, атнага 1 сәг

УМК: 1. Татарский язык.2 класс: учебник для четырехлетней начальной школы. Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Ахметзянова-Казань: Татармультфильм, 2013

2. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту. 2 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма. Р.З. Хайдарова, Л.Ә.Гыйниятуллина- Казань: Татармультфильм, 2013

**Әдәби уку фәнен өйрәнүнең планлаштырылган нәтиҗәләре**

**Шәхси нәтиҗәләр.**

Шәхси универсаль уку гамәлләре:

- “Гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, “башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;

- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, әти-әнине ярату; үз милләтеңне ярату, татар булуың белән горурлану;

- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;

- әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү;

**Предметара нәтиҗәләр.**

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.

- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү. - Укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү.

- Эш сыйфатына бәя бирә белү.

- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү.( линейка, бетергеч, карандаш, )

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- Дәреслек белән эш итә белү.

- Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.

- Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку.

- Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.

- Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү.

- Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү.

- Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.

- Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү

- Укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү;

- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү.

- Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү.

- Парларда эшли белү.

- өйрәнелгән әсәрләрнең эчтәлеген, сөйләм этикетына караган сүзләрне дөрес һәм урынлы куллану,бәйләнешле сәйләү;

- Г.Тукай, А.Алиш, Р.Миңнуллин кебек язучыларның тормыш һәм иҗат юлларындагы мөһим фактларны.

1. Без, сез, алар алмашлыкларын сөйләмдә куллану.

2. Исемнең төшем килешендә төрләнеше белән таныштыру.

3. Кем? Нәрсә? Кайда? Кая? Кайдан? Нинди? Ничек? Ничә? Ничәнче? Сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сораулар

бирә белү.

4. Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнешен гамәли үзләштерү.

5. Әле, бик кисәкчәләрен сөйләмдә куллану.

6. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.

7. Хәзерге заман хикәя фигыльнең I, IIIзат юклык формасын сөйләмдә куллану.

8. Астында, өстендә бәйлек сүзләрен сөйләмдә куллану белән таныштыру.

9. Хәзерге заман хикәя фигыльнең I, II, IIIзат күплек формасын сөйләмдә куллану.

10. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта берлек сан 3 зат формасы белән таныштыру.

11. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.

12. 11дән 100 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.

13. Сабын белән юына төзелмәсен сөйләмдә куллану.

14. Ә теркәгеченсөйләмдә куллану.

15. Сыйфатның гади дәрәҗәсен сөйләмдә куллану.

16. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый сүзләрен сөйләмдә куллану.

**Без мәктәпкә барабыз.** Кереш дәресе. Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Х. Гарданов “Исәнмесез, иптәшләр”. Уку кирәк-яраклары. 1 сентябрь-зур бәйрәм. Укытучыны, дустыңны бәйрәм белән котлау. Б. Рәхмәт “Сара мәктәпкә бара”(хр). Диалог төзү. Безнең сыйныфта. Cыйныфта дежур тору. Безнең мәктәп. Мин дәрестә. Үзем турында. А. Алиш “Беренче дәрес”(хр). “Мин Казанга барам” тексты. Без китапханәгә йөрибез. Китапханәдә. Б. Рәхмәт “ Рәсемнәр ясыйбыз”(хр). Диалог дәрес. Предметларны кая куясың? Без китаплар укыйбыз. Н.Мадьяров “Мескен сумка”(хр). Син кайда яшисең? Татарстан шәһәрләре. Диалог дәрес. Син өйдә нишләдең? Рус халык әкияте “Күмәч”. Рус халык әкияте “Күмәч”(сәхнәләштерү). Кабатлау дәресе “Без мәктәпкә барабыз”.

**Көзге уңыш.** Көз җитте. Г. Тукай “Бу кайчак, туган?” (хр). Б.с.ү. Мин көз турында сөйлим. “Базарда” тексты. Ә.Бикчәнтәева ”Салкын саф һава”(хр) Яшелчә кибетендә. Табышмаклар. Диалог дәрес. Базарда. Яшелчәләр кибетендә. “Көз билгеләре” тексты. Кабатлау дәресе “Көзге уңыш”.

**Мин чисталык яратам.** Шәхси гигиена предметлары.“Алсу-пөхтә кыз” хикәясе.Б.с.ү. Акыллы малай. Минем тән әгъзаларым. Без походка барабыз. Диалог төзү. Табиб янында. Без урамда уйныйбыз. Җ.Тәрҗеманов ”Йомшак су, йөгерек су”(хр) Диалог дәрес. Табиб янында. “Марат авырый” тексты. Р.Миңнуллин ”Күңелле тәнәфес”(хр). Кабатлау дәресе “Мин чисталык яратам”.

**Кыш.** “Кыш килә” тексты. “Яңа ел бәйрәме” тексты. Н. Мадьяров “Шуабыз”(хр). Кошларга ярдәм. Сынамышлар. Кабатлау дәресе ”Кыш”.

**Безнең гаилә.** Г. Тукай “Безнең гаилә”(хр). Минем гаиләм. Ш.Маннур “Яратам”(хр). Айдар бездә кунакта. Б.с.ү. Табын янында. Татар халык ашлары. Кабатлау дәресе”Гаилә”.

**Яз.** Ф.Кәрим”Яз”(хр) Язгы киемнәр. Б.Рәхмәт ”Яз”. Яз билгеләре. “Яз җитә” шигыре. 8 нче март-әниләр бәйрәме. “Тауда” тексты.

**Мин Татарстанда яшим.** Туган ягым. Б.с.ү. Минем республикам. Шәһәр, елга исемнәре. Казан кунагы. Тыңлап аңлау. Син кайда яшисең? Диалог төзү. Тәрбияле бала. “Юлда” тексты Б.с.ү. Юлда. Мин авылда яшим. Минем республикам. “Туган ягым” тексты. Шәһәр транспорты. М.Җәлил ”Әтәч”. Кабатлау дәресе ”Мин Татарстанда яшим”.

**Кибеттә.** Киемнәр кибете. Кием исемнәре. Б.с.ү. Матур киемнәр. Әйдә уйныйбыз. Татар халык уеннары белән таныштыру. Ашамлыклар кибетендә. Диалог төзү. Д.Аппакова ”Рөстәм” хикәясе(хр). Кабатлау дәресе “Кибеттә”.

**Җәй.** Ямьле май. “Җәй җитте” тексты.. М. Газизов. ”Балан” шигыре. Б.Рәхмәт “Матур җәй”(хр). Без Сабантуйга барабыз.